

**Kernlehrpläne Erdkunde der Jahrgangsstufen 7–10:
Bevölkerungsgeographische thematische Aspekte sowie
wichtige allgemeine Kompetenzziele**

(Gy = Gymnasium; RS = Realschule; HS = Hauptschule; GS = Gesamtschule)

Obligatorische inhaltliche Schwerpunkte (Auswahl; gekürzt!)	Gy	RS	HS	GS
Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung	X	X	X	
Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten	X	X		
Ursachen und räumliche Auswirkungen von Migrationen	X	X	X	X
In den KLP geforderte Kompetenzen, die für die genannten inhaltlichen Schwerpunkte besonders relevant sind (Auswahl!):				
Methodenkompetenz (Auswahl; Formulierungen in einzelnen KLP z. T. geringfügig abweichend!)				
Die Schülerinnen und Schüler	X	X	X	
– entwickeln raumbezogene Fragestellungen, formulieren begründete Vermutungen dazu und schlagen für deren Beantwortung angemessene fachrelevante Arbeitsweisen vor				
– beherrschen die Arbeitsschritte zur Informations- und Erkenntnisgewinnung mithilfe fachrelevanter Darstellungs- und Arbeitsmittel (Karte, Bild, Film, statistische Angaben, Graphiken und Text) zur Erschließung unterschiedlicher Sachzusammenhänge und zur Entwicklung und Beantwortung raumbezogener Fragestellungen	X	X	X	
– recherchieren in Bibliotheken und im Internet, um sich Informationen themenbezogen zu beschaffen	X	X	X	X
– gewinnen Informationen aus Multimedia-Angeboten und aus internetbasierten Geoinformationsdiensten (WebGis oder Geodaten-Viewer)	X			X
– unterscheiden zwischen allgemeingeographischem und regionalgeographischem Zugriff	X			
– stellen geographische Sachverhalte unter Verwendung der Fachbegriffe sachlogisch strukturiert, adressatenbezogen, anschaulich und im Zusammenhang dar	X	X	X	
Urteilskompetenz (Auswahl!)				
Die Schülerinnen und Schüler	X	X	X	
– schätzen die Aussagekraft von Darstellungs- und Arbeitsmitteln zur Beantwortung von Fragen kritisch ein und prüfen deren Relevanz zur Erschließung der räumlichen Lebenswirklichkeit				
– reflektieren die Ergebnisse eigener Untersuchungen kritisch mit Bezug auf die zugrunde gelegte Fragestellung und den Arbeitsweg	X			